

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»
протокол № 3 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»
Л.И.Тухватуллина
Введено приказом № 42 от 18.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г. Нурлат РТ за 2024 год**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ (далее МАДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: общеразвивающий.

Статус: муниципальное учреждение.

Адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул.им. А.К.Самаренкина, д. 9

Телефон: 8(843-45)2-26-49

Адрес электронной почты: kamyr.batir@yandex.ru

Ф.И.О. заведующего: Тухватуллина Лейсан Ильхамовна

Учредитель – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7983 от 11.03.2016 г., серия 16 Л 01 №0003952 с приложением №1, приказ № 1076/16-Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы: пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.30 до 18.30

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан является базовым детским садом. За МАДОУ, как базовым, закреплены: МБДОУ №33, МАДОУ №4, МБДОУ №11.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ, Уставом МАДОУ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами: Положение о собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

В МАДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ проводятся: родительское собрание (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками и образовательных отношений.

Вывод: Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МАДОУ. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование образовательного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Документация МАДОУ соответствует требованиям законодательства РФ.

3. Образовательная деятельность

В МАДОУ в 2024 году функционировало 13 групп до 10.10.2024 г с 11.10.2024 года 10 групп

Из них: до 10.10.2024 года
первая младшая группа - 4,
вторая младшая группа – 3,
средняя группа – 2,
старшая группа – 2,
подготовительная к школе группа -2
с 11.10.2024 года
первая младшая группа - 4,
вторая младшая группа – 1,
средняя группа – 1,
старшая группа – 2,
подготовительная к школе группа -2

Списочный состав на 1 сентября 2024 года составил 143 воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр».

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется Уставом учреждения и осуществляется по утвержденной программе в соответствии планам воспитательно-образовательной работы, учебном плане, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен и оборудован для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательную деятельность в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Все специалисты работают в тесном контакте. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Детям, имеющим инвалидность, составляется индивидуальный образовательный маршрут, проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребенка. В рабочих программах воспитателей и специалистов представлены парциальные программы, представлено использование новых и инновационных технологий, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Педагог и выстраивают образовательный процесс совместно с родителями (законными представителями) обучающихся детей, с целью обеспечения эффективности образовательной работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества: анкетирование, родительские собрания, акции, челленджи, творческие проекты, мастер - классы, дни здоровья, выставки, конкурсы, дистанционная работа через социальные сети, размещение информации на сайте учреждения и ВК.

В своей работе педагоги используют и совершенствуют информационно-коммуникативные технологии.

Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство "детский сад — семья", в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка.

Воспитание носит развивающий, личностно-ориентированный характер. Воспитатели и специалисты результативно используют развивающие, инновационные технологии. Педагоги ведут поиск новых форм организации образовательного процесса, обновления содержания образования.

Педагоги ДОУ с семьями воспитанников ведут дистанционное обучение и общение проводят – видео занятия, челленджи, акции, батлы, голосовые сообщения, видео звонки через социальные сети WhatsApp, ВК, «Сферум» с обратной связью.

Проводились совместные акции, мероприятия:

- акция «Наши Защитники Татарстана»;
- акция «Своих не бросаем»;
- акция «На всю масленицу»;
- эстафета «Отцы и дети»;
- акция «Читаем Ушинского»;
- фестиваль «На крыльях весны»;
- акция «Эковесна»;
- акция «Птичья столовая»;
- акция «Сдай макулатуру спаси дерево»;
- акция #МирТрудМай
- конкурс рисунков приуроченные к «Великой Победы»;
- всероссийская акция «На зарядку становись»;
- челлендж «Мы за здоровый образ жизни!»;
- акция «Тукайны бергэ укыйбыз -Читаем Тукая вместе».
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Фотоальбом Победы»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Говорим стихами о войне»;
- акция «Бессмертный полк в Татарстане Онлайн»;
- акция «Поздравительная открытка с 1 мая»;
- акция «На работу на велосипеде»;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «10000 шагов к жизни»;
- акция «Сбор отработанных батареек».

Методическое обеспечение ФОР ДО:

- ✓ Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3–4 года).
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- ✓ Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- ✓ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.
- ✓ Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- ✓ Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- ✓ Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Лыкова И.А. «Умелые ручки» (художественный труд) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;

- ✓ Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет
- ✓ Лыкова И. А. «Умные пальчики» (конструирование) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет
- ✓ Каплунова И.М., Новооскольцева И.А. «Ладушки» (Программа музыкального воспитания детей) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;
- ✓ А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» – линейка методических пособий для детей от 4 до 7 лет;

Наглядно-дидактические пособия

✓ Альбомы для творчества:

«Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки».

✓ Комплекты для творчества:

«Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана».

- ✓ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: младшая группа (3–4 года).
- ✓ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: средняя группа (4–5 лет).
- ✓ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- ✓ Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
- ✓ Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет
- ✓ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.
- ✓ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.
- ✓ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.
- ✓ Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.

Литературные средства для решения задач

образовательной области «Речевое развитие»:

Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада.
Ушакова О.С.	ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет
Ушакова О.С.	ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет
Батяева С.В., Мохирева Е.А.	Называй, говори, рассказывай! Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет (с НАКЛЕЙКАМИ)

Батяева С.В., Мохирева Е.А.	От слова к связной речи. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет. (с НАКЛЕЙКАМИ)
Батяева С.В., Мохирева Е.А.	От слова к фразе. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет (с НАКЛЕЙКАМИ)
Мохирева Е.А., Батяева С.В.	Веселые путешествия со звуками и буквами
Мохирева Е.А., Батяева С.В.	Космические приключения со звуками и буквами
Мохирева Е.	Полезные игры с предлогами У, НА
Мохирева Е.А.	Полезные игры с предлогами ОТ, К, ПО, ДО. Пособие для детей 5-7 лет
Мохирева Е.	Полезные игры с предлогами С, В, ИЗ
Мохирева Е.А.	Полезные игры с предлогами НАД, ПОД, ИЗ-ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА. Мохирева Е.А.
Мохирева Е.А.	Полезные игры с предлогами ДЛЯ, БЕЗ, ОКОЛО, ВОКРУГ, ЧЕРЕЗ, МЕЖДУ
Мохирева Е.А., Батяева С.В.	Удивительные истории со звуками и буквами. Задания, игры
Батяева С.В., Мохирева Е.А.	Готовимся к школе. Говорим красиво и правильно. Тетрадь по развитию речи. 6-7 лет
Гризик Т. И.	Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3-4 лет. (Радуга)
Гризик Т. И.	Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 4-5 лет
Гризик Т. И.	Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 5-6 лет (Радуга)
Гризик Т. И., Ерофеева Т. И.	Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6-8 лет
Гризик Т.И.	Готовим руку к письму. Пособие для детей 4-8 лет
Гризик Т. И.	Узнаю мир. Развивающая книга для детей 3-4 лет
Гризик Т. И.	Узнаю мир. Развивающая книга для детей 4-5 лет
Гризик Т.И., Лаврова Т.В.	Узнаю мир. Развивающая книга для детей 6-8 лет
Гризик Т. И.	Узнаю мир. Развивающая книга для детей 5-6 лет.
Кузнецова М.И.	Тропинки. Эти удивительные звуки. 3-4 года

Кузнецова М.И.	Знакомимся с буквами. 5-6 лет
Журова Л.Е., Кузнецова М.И.	Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1
Журова Л.Е., Кузнецова М.И.	Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 2
Кузнецова М.И.	Тропинки. Готовимся к письму. 4-5 лет
Кузнецова М.И.	Пишем буквы и слова. 6-7 лет
Журова Л.Е., Кузнецова М.И.	Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. В 3 частях. Часть 3
Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И.	Готовимся к школе. 5-7 лет. Пособие для будущих первоклассников
М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова	Готовлюсь к школе. 5-6 лет. Тесты
М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова	Готовлюсь к школе. 6-7 лет. Тесты
Колесникова Е.В.	"Развитие речи у детей 2-3 лет" Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам"
Колесникова Е.В.	"От звукоподражаний к словам". Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет (Рабочая тетрадь)
Колесникова Е.В.	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Раз-словечко, два-словечко"
Колесникова Е.В.	Раз-словечко, два-словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет
Колесникова Е.В.	"Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет" Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради "От слова к звуку"
Колесникова Е.В.	Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
Колесникова Е.В.	От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
Колесникова Е.В.	Слова, слоги, звуки Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Слова, слоги, звуки" (Для детей 4-5 лет)
Колесникова Е.В.	Прописи для дошкольников 5-6 лет
Колесникова Е.В.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "От А до Я"
Колесникова Е.В.	"Звуки и буквы" Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Звуки и буквы" (Для детей 5-6 лет).
Колесникова Е.В.	Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
Колесникова Е.В.	Прописи для дошкольников 6-7 лет
Данилова Ю.Г.	Букварь очень занятой мамы.
Данилова Ю.Г.	СУПЕРЭФФЕКТИВНЫЙ тренажер по чтению для маленьких бузнаек
Колесникова Е.В.	Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Я начинаю читать"
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ МАРПЫ. Сказки народа Коми. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ ШЫМАВИЙ. Марийские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ ХАДИСЫ. Башкирские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.

коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ АНИИ. Эвенкийские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ МИЧИЙИ. Якутские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ ДОЛУМЫ. Тувинские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ ЯХИТЫ. Чеченские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ БИБИНУР. Татарские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.

- ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- ✓ Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет.
- ✓ Ушакова О.С. «Развитие речи» – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;
- ✓ Бережнова О.В. «Мир звуков и букв» (подготовка к обучению грамоте) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;
- ✓ Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

- ✓ Серия «Грамматика в картинках»; «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
- ✓ Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».
- ✓ Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Веселый алфавит»; «Логопедия и развитие речи»: «Какое платье?», «Какое варенье?», «Какое мороженое?», «Какой сон?», «Какой суп?»
- ✓ Серия «Большая поэзия для маленьких детей»: «Времена года», «Зимние стихи», «Весенние стихи», «Летние стихи», «Осенние стихи»

Литературные средства для решения задач образовательной области «Познавательное развитие»

Математическое развитие

- Петерсон Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для детей 3–4 лет.
Кочемасова Е.Е. Методические рекомендации. Часть 1
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3–4 лет. Ступень 1
Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3–4 лет. Демонстрационный материал
Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г. Игралочка. Математика для детей 3–4 лет. Раздаточный материал
Кочемасова Е.Е.

Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Ступень 2
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Раздаточный материал
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5-6 лет. Метод.рекомендации. Часть 3
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Ступень 3
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Раздаточный материал
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 1. Демонстрационный материал
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Демонстрационный материал
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Раздаточный материал
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. часть4(1)
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Ступень 4 (1-2)
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Ступень 4 (2)
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Зимняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Весенняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Летняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Осенняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Который час? Математика для детей 5-7 лет
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Сказочная математика для детей 6-7 лет

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Логика.
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Считаем до 5.
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Формы и Фигуры.
Петерсон Л.Г.	Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет. В 2 ч. Часть 1
Петерсон Л.Г.	Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет. В 2 ч. Часть 2
Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	Раз - ступенька, два - ступенька Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации
Вахрушев А.А., Маслова И.В.	ВСПОМИНАЕМ ВЕСНУ! Учимся видеть и понимать
Вахрушев А.А., Маслова И.В.	ВСПОМИНАЕМ ЛЕТО! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ)
Вахрушев А.А., Маслова И.В.	ВСПОМИНАЕМ ОСЕНЬ! Учимся видеть и понимать НАКЛЕЙКАМИ)
Вахрушев А.А., Маслова И.В.	ВСПОМИНАЕМ ЗИМУ! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ)
Запесочная Е.А.	Какие бывают ПРАЗДНИКИ
Запесочная Е.А.	Какие бывают профессии.
Запесочная Е.А.	Строим дом!
Запесочная Е.А.	Суэта вокруг пирога. Где мы были? Что узнали?
Запесочная Е.А.	Что такое время?
Под ред. Г.Г. Онищенко	Я питаюсь правильно! 5+
Под ред. Онищенко Г. Г.	Я питаюсь правильно! 7+
✓ Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).	
✓ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).	
✓ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).	
✓ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).	
✓ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	
✓ Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).	
✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).	
✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:	
✓ Младшая группа (3–4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).	
✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных	

- математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
 - ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
 - ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
 - ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
 - ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
 - ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
 - ✓ Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
 - ✓ Система работы в младшей группе: 3-4 года. Юный эколог. С.Н. Николаева.
 - ✓ Система работы в средней группе: 4-5 лет. Юный эколог. С.Н. Николаева.
 - ✓ Система работы в старшей группе: 5-6 лет. Юный эколог. С.Н. Николаев→.
 - ✓ Система работы в подготовительной к школе группе: 6-7 лет. Юный эколог. С.Н. Николаева.
 - ✓ Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет). Юный эколог. С.Н. Николаева.
 - ✓ Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.
 - ✓ Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).
 - ✓ Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр.

Методики и технологии для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Зартайская И.В.	Когда мне грустно
Зартайская И.В.	Когда мне обидно.
Зартайская И.В.	Когда я счастлив
Зартайская И.В.	Когда мне обидно
Зартайская И.В.	Когда я сержусь
Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.А.	Ай, болит! История о закадычных друзьях.
Чал-Борю В.В., Пояркова Е.А.	ГДЕ ЖИВУТ СВЕТЛЯЧКИ? История про любопытного Зайчонка
Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.А.	Давай злиться вместе! (Волчонок и Сова)
Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.А.	Крепкий орешек. История про задиристых бельчат
Белевич А.А., Чал-Борю В.В., Пояркова Е.А.	НЕ БОЮСЬ БОЯТЬСЯ! История про храброго лисёнка
Чал-Борю В. Ю., Пояркова Е.А.	Это МОЁ, а это - ТВОЁ! И не будем драться! Надо ли делиться, если совсем не хочется?
Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.А.	ЧТО СЕГОДНЯ НА ОБЕД? История про медвежонка, который не любил есть
Нагаева С.В., Вышинская М.	Навсегда?
Нагаева С.В.	ОТРАВЛЕННЫЕ СЛОВА.

- Арабян К.К. Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО.
- Арабян К.К. Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет
- Данилова Ю.Г. БУКВОТРЯСЕНИЕ, или Удивительное путешествие маленькой девочки по большой стране (с НАКЛЕЙКАМИ)

- ✓ Методическое пособие Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
- ✓ Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- ✓ Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»:
- «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».
- ✓ Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Очень важные профессии».
- ✓ Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- ✓ Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Наглядно - дидактические пособия Бордачева И. Ю.
- ✓ Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет
- ✓ Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).
- ✓ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)
- ✓ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая младшая группа. (3 – 4 года)
- ✓ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. (4 – 5 лет)
- ✓ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. (5 – 6 лет)
- ✓ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. (6 – 7 лет)

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году проводился анализ семей воспитанников.

Национальный состав:

татары:	46 - 32 %
русские:	35 - 24 %
чуваши:	31 - 21 %
смешанные браки:	33 - 23 %

Состав семей:

Многодетные семьи имеющие льготы (количество) -	33 - 23 %
Единственные дети в семье (количество) –	39 - 27 %
Семья с двумя детьми (количество) -	58 – 40 %
Семьи с тремя детьми (количество) –	34 – 23%
Семьи с 4 и более детьми (количество -	14 - 10%

Образовательный уровень родителей:

Имеют высшее образование (отец и мать)	125 - 43 %
Среднее специальное (отец и мать)	131 - 45 %

По **дополнительному образованию** работа велась в 12 кружках разной направленности:

№	Наименования кружка	ФИО руководителя кружка	Цена одного занятия, руб.	Сумма в месяц, руб.
1.	Кружок английского языка «Микки Маус и его друзья»	Воспитатель Мустафина Э.В.	110,00	440,00
2.	Кружок по подготовке к школе «Играя - размышляем»	Воспитатель Хамидуллина Л.Р.	100,00	400,00
3.	Кружок по подготовке к школе «Познавай-ка»	Воспитатель Магизова И.А.	100,00	400,00
4.	Кружок по подготовке к школе «Ступеньки к школе»	Воспитатель Васькова З.А.	100,00	400,00
5.	Кружка по изобразительной деятельности «ИЗО - студия» 3-5 лет»;	Воспитатель Кунакова Ю.М.	100,00	400,00
6.	Кружок по подготовке к школе «Грамотейка»	Воспитатель Герасимова Ю.Н.	100,00	400,00
7.	Кружок художественно эстетической направленности «Пластилинография»	Воспитатель Канафина Л.А.	100,00	400,00
8.	Оздоровительный кружок «Ритм»	Воспитатель Уткина Е.В.	100,00	400,00
9.	Оздоровительный кружок «ЗОЖик»	Воспитатель Уткина Е.В.	100,00	400,00
10.	Развивающий кружок «Цветные числа»	Воспитатель Данилова Л.М.	100,00	400,00
11.	Логопедический кружок «Весёлый язычок»	Воспитатель Нигматуллина Р.Х.	100,00	400,00
12.	Кружок социально-гуманитарной направленности «Эвристика»	Воспитатель Семаева Д.Н.	100,00 руб.	400,00

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии Положения о контрольной деятельности в муниципальном автономном

дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей;

- проведение профилактических мероприятий;
- диспансеризация детей дошкольного возраста;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники, в том числе и для детей имеющих инвалидность);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей здоровье созидающей среды.

Основная цель программы дошкольного образования–обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста строится на принципах:

- сформированности уровня дошкольной зрелости;
- развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- учета потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность ведущую для этого периода развития;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса адаптации к школьному обучению, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Основные формы работы МАДОУ с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семь и через анкетирование, тестирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями);
- изучение и распространение положительного семейного опыта;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в праздниках, конкурсах;
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, круглых столов;
- работа Консультационного центра на базе МАДОУ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- дистанционное обучение родителей с использованием ИКТ;

- общение с родителями в социальных сетях.

Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО)

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- автоматизированная диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО (автор Яковлева О.Е.)

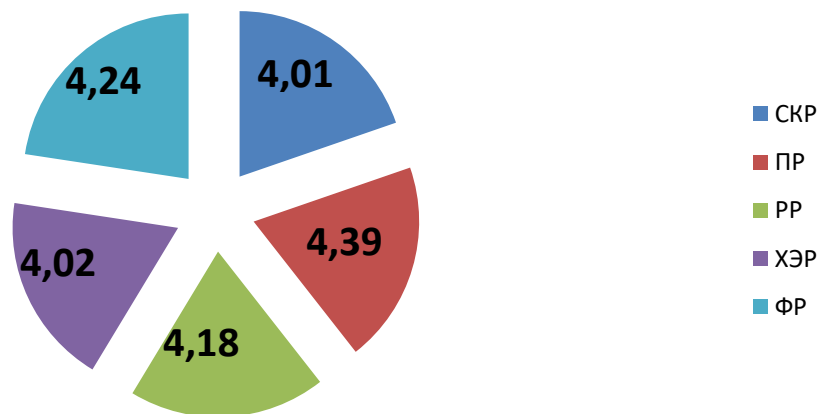
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО по возрастным группам и образовательным областям

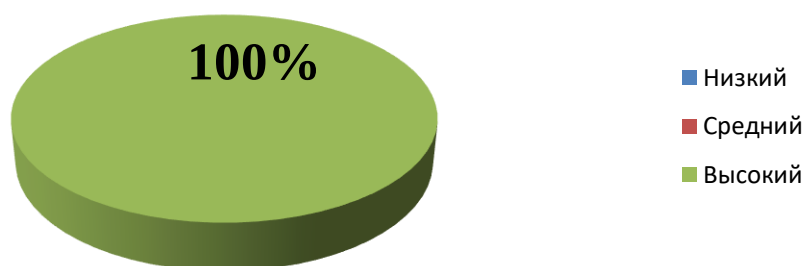
№	Образовательная область	Дата проведения					
		Апрель 2024					
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итоговый показатель по образовательной области (среднее значение)
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	
1	Социально-коммуникативное развитие	3,5	3,6	3,97	4,5	4,5	4,014
2	Познавательное развитие	4,3	4,34	4,24	4,49	4,6	4,394
3	Речевое развитие	4	4,2	4,19	4,23	4,3	4,184
4	Художественно-эстетическое развитие	3,88	4,09	4,23	3,58	4,33	4,022
5	Физическое развитие	4,02	4,17	3,84	4,58	4,6	4,24
	Итоговый показатель по возрастной группе (среднее значение)	3,94	4,08	4,09	4,28	4,47	4,172

Анализ освоения ООП ДО по показателю - образовательная область (среднее значение).

Результат освоения ООП ДО по образовательным областям среднее значение в баллах



Уровень освоения ООП ДО по детскому саду апрель 2024 (средний показатель)



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Уровень развития воспитанников-выпускников

Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп «А», «Б» и старшей группой «А» обследовано 48 воспитанников. Обследование проводилось согласно традиционным методикам

Методический комплект представлен в книге Скрининг –обследование готовности к школьному обучению авторы (Н.Семаго, М.Семаго). Данный диагностический инструментальный позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке,

отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

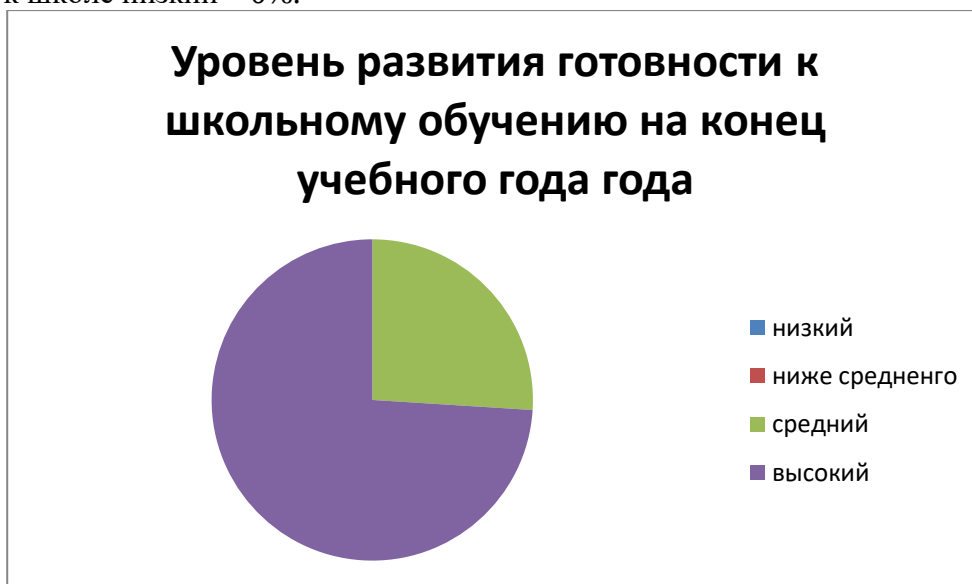
- 1-я группа – 11 воспитанников показавшие высокий уровень школьной готовности – 23%;
- 2-я группа – 35 детей, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 73%;
- 3-я группа – 2 человека показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 6%.



Второй этап: обследование проводилось согласно традиционным методикам

Результаты обследования:

- 1-я группа –показавшие высокий уровень школьной готовности – 74 %_, 32 воспитанника;
- 2-я группа –дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 26%, 11 воспитанников;
- 3-я группа – 0 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 0%.



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 74 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, учителем английского языка на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого развивающего пространства в детском саду.

Достижения воспитанников

Районный уровень

1. Диплом 3 место Максимова Ева, в муниципальном этапе V регионального чемпионата Юный мастер 2024г., Нурлат 27.02.2024 г.;
2. Диплом 1 место, Рахматуллина Ризата, Муниципальный этап V регионального чемпионата Юный мастер – 2024, МКУ «Управление образования», февраль 2024 г.;
3. Диплом участника открытого микрофона «Без Тукайны укыйбыз – Мы читаем Тукая» МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» Нурлатского муниципального района РТ, 26.04.2024 г.;
4. Грамоты 1 место Сатдарова Альфина, 3 место Кузмина Валерия, 3 место Урахов Макар, 3 место Чугунова Варвара в муниципальном этапе республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» в рамках III районного фестиваля «На крыльях весны» в направлении «Зимний бердвотчинг», номинация «Редкий гость», Отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, апрель 2024 г.;
5. Дипломы участников открытого микрофона "Без Тукайны укыйбыз - Мы читаем Тукая" МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» Нурлатского муниципального района РТ, Фатхутдинова Гульназ, 26.04.2024г.;
6. Грамота 2 место муниципального этапа республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» в рамках III районного фестиваля «На крыльях весны», Колчанова Полина, 2024 г.;
7. Грамота 3 место муниципального этапа республиканского конкурса рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде", Долматов Владислав, 2024 г.;
8. Диплом Призера районного этно -конкурса среди девочек дошкольного возраста «Этно-Мисс». Дом дружбы народов Нурлатского муниципального района РТ. МОО «Многонациональный Нурлат», Севрюгина С., г.Нурлат, 2024г.;
9. Грамота 1 место в районном конкурсе макетов военной техники времен Великой отечественной войны на тему: "Броня крепка и танки наши быстры" в рамках Года Защитника Отечества. Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, Совкова К., г.Нурлат, 2025г.;
10. Грамота 3 место в районном творческом конкурсе "Юный патриот". Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, Фатхутдинов Р. г.Нурлат 2025 г.;
11. Диплом 1,2 место в районном конкурсе детского творчества "Защитникам Отечества посвящается... посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника отечества. номинация "Горжусь своим героем". Межпоселенческая центральная библиотека Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан, Совкова К, Фатхутдинов Р., г.Нурлат, 2025г.;
12. Грамота 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации "Мы в ответе за тех кого приручили". МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района РТ, Хабибуллина Р, г.Нурлат 2025 г.;
13. Диплом участника в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» среди групп дошкольных образовательных организаций на татарском языке, 2024 г.;
14. Диплом 3 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» среди групп дошкольных образовательных организаций на

- чувашском языке, 2024 г.;
15. Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты “Язмыш жиле” (“Ветер судьбы”) район ижат Фестивале, диплом I дәрежә, “Такыйль Сәгыйров шигырьләрен татар телендә сөйлибез” номинациясендә Фатхутдинов Раян, ноябрь 2024 г.;
 16. Грамота дипломант, Калимулин Булат в конкурсе чтецов посвященный творчеству Мусы Джалиля, 2024 г.;
 17. МБУДО «Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района РТ, районный конкурс чтецов на английском языке «Зимний пейзаж», диплом лауреата 3 степени Фатхутдинов Раян, Севрюгина Серафима, Хабибуллина Рания, 2024 г.;
 18. Грамота призера муниципального фестиваля «Мир полон красок», воспитанница Тарасова Мирослава, 03.12.2024 г.;
 19. Грамота за 2 место в муниципальном смотре-конкурсе «Строя и песни» среди дошкольников посвящённого «Дню защитника Отечества» команда «Бравые солдаты», 21.02.2024 г.;

Республиканский уровень

1. Дипломы лауреатов I степени Гаязова Ясмина, II степени Максимова Ева, III степени Гайсин Исламнур, в номинация "Художественное слово" среди участников от 2-7 лет в Республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка», Мамадыш, 02.04.2024 г.;
2. Диплом 2 место, республиканский фотоконкурс "Весна в маминой открытке" Сафиулов Самат, 2024 г.;
3. Диплом за 2 место, Старшая группа «А», в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг» в номинации литературное творчество «Поэзия Победы», Казань 09.05.2024 г.;
4. Дипломы II степени Шайхутдинов Расиль, Сарников Демьян, Сагирова Самира, Каняфин Амирхан, Гайсин Исламнур, III степени Гаязова Ясмина, Республиканского Олимпиадного Центра «Юный Эрудит», Казань 30.03.2024 г.
5. Диплом лауреата II степени Кунакова Кира во II Республиканском конкурсе среди детей "Красная ромашка" посвященный творчеству татарского поэта-героя Мусы Джалиля, АО ТАТМЕДИА "Мамадыш информ", г. Мамадыш, 2024г.;
6. Диплом 1 место Бикенеева Айзиля в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Архитектурные фантазии". Республиканский педагогический центр "ТАТ-КОНКУРС", г. Казань, март 2024 г.;
7. Диплом 3 место Ильмухин Артём в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Царица осень". Республиканский педагогический центр "ТАТ-КОНКУРС", г. Казань, ноябрь 2024 г.;
8. Диплом 1 место республиканский фотоконкурс "Папа рядом", Сафиулов Самат, 2024 г.
9. Грамота Победитель в муниципальном этапе акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Тухватуллина Диляра, 2024 г.;
10. Дипломы II степени Халиуллин Эльман, дипломы 3 степени Динмухаметов Рияз, Петров Матвей, дипломы I степени Самков Кирилл, Чернова Дарья, дипломы II степени Сафина Даяна, Билалов Каиль, Калимулин Булат, Халиуллин Эльман, диплом III степени в Республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный Эрудит», Республиканский Олимпиадный центр, г. Казань, 30.03.2024 Приказ №53-1/24-од от 15.04.2024 г.;
11. Диплом I степени Республиканского конкурса фестиваль «Патриоты России», г.Казань, 2024 г.;
12. Диплом I степени Фатхутдинова Гульназ, Минзарилов Назим, диплом III степени

- Сарникова Дарья, Дипломы 1 степени Билалов Камиль, Казаев Матвей, дипломы II степени Самков Кирилл, Сафина Даяна, Калимулин Булат, Сиразева Саида, диплом III степени Халиулин Эльман республиканской олимпиады для дошкольников "Ученый малыш", МОи Науки Республики Татарстан. Республиканский олимпийский центр. г.Казань 2024 г.;
13. Диплом 1 степени республиканской олимпиады для дошкольников "Ученый малыш", МОи Науки Республики Татарстан. Республиканский олимпийский центр. Иванова С, Фахрутдинов Р.г.Казань 2024 г.;
 14. Диплом 2 степени республиканского конкурса творческих работ "Наша армия сильна", приуроченный году защитника Отечества. Управление образования Альметьевского муниципального района РТ. Альметьевский филиал УВО" Университет управления "ТИСБИ", Хабибуллина Р. г.Альметьевск, 2025 г.;
 15. Диплом лауреата II степени Гиниятуллина Амина, Лауреат 1 степени Калимулин Булат, в номинации «Художественное слово» среди участников от 2-6 лет в республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Муссы Джалиля, Диплом 26.02.2024 г.;
 16. Диплом лауреата III степени в номинации «Художественное слово» среди участников от 2-6 лет в республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Муссы Джалиля, Фатхутдинова Гульназ, 26.02.2024 г.;
 17. Диплом 2 место, Калимулин Булат в конкурсе мастеров художественного слова «Тукай-родник поэзии» Номинация «Чтение произведения на русском языке», МБУ «Централизованная библиотечная система» г.Набережные Челны, 2024 г.;
 18. Диплом 3 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации «Царица –осень», г. Казань, 2024г.
 19. Диплом лауреата I степени в номинации, диплом Лауреат 2 степени Калимуллин Булат, «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет в IV Республиканском конкурсе детского творчества «Читаем Тукая», г. Мамадыш, 2024г.
 20. Диплом участника Рахматуллина Ризата V регионального этапа межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024 г. по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в номинации «Самый внимательный», РТ март 2024 год.
 21. Диплом Лауреат I степени, Муратшиной Зарины II Республиканского конкурса среди детей “Красная ромашка», Мамадыш 2024 г.;
 22. Диплом Лауреат III степени Муратшиной Зарины, IV Республиканский конкурс детского творчества “Читаем Тукая», Мамадыш 2024 г.;
 23. Диплом 2 степени Муратшиной Зарины, Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит», Министерство образования и науки РТ, март 2024 г.;
 24. Диплом 2 степени Кузминой Валерии Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит», Министерство образования и науки РТ, март 2024 год.
 25. Диплом 3 место, республиканского конкурса “Зимушка - зима”, номинация: декоративно-прикладное творчество “Искусница Зима”, Зайцева Софья, январь 2024г.;
 26. Диплом 3 место, республиканского конкурса “Великий подвиг”, номинация: литературное творчество “Поэзия победы”, Ильина Евангелия, май 2024 г.;
 27. Диплом 3 место, республиканского конкурса “Царица-Осень”, номинация: декоративно – прикладное искусство “Красота осени”, Маланьина Лейла, ноябрь 2024 г.;
 28. Грамота 3 место республиканского фото-конкурса «Папа рядом», Долматов Владислав, 2024 г.;
 29. Диплом II степени, IV Республиканского конкурса детского творчества «Читаем Тукая», Хабибуллина Рания, 2024 г.;

30. Диплом III степени республиканского экологического конкурса творческих работ «Синичкин день — праздник птиц!», 2024 г.;
31. Диплом 1 место, Жаркава Яна 2 Всероссийского конкурса «Новогодний мандарин» Подарок своими руками «Снеговик на елочке», ММР РТ Социальный центр развития «Супер поколение» г.Менделеевск РТ, 2024 г.
32. Диплом I степени II Республиканский конкурс среди детей "Красная ромашка" ("Кызыл ромашка"), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалилю-Мамадыш-2024.Бильданова Амина
33. Диплом I степени, Спасова Анна, II Республиканский конкурс среди детей "Красная ромашка" ("Кызыл ромашка"), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалилю-Мамадыш-2024 г.;
34. Диплом I степени, Ботрякова Кира, II Республиканского конкурса детского творчества «Читаем Тукая» в номинации "Художественное слово" Мамадыш-2024 г.;
35. Диплом I степени, Чернова Дарья, Министерство образования науки Республики Татарстан. Республиканский олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит» Приказ №53-1/24 от 15.04.2024 г.;
36. Диплом победителя III место, Варламова Алина, республиканского фотоконкурса «Весна в маминой открытке» Март 2024. г.;
37. Диплом победителя I место, Варламова Алина, диплом РТ победитель III Долматова Елизавета республиканского фотоконкурса «Папа рядом», Февраль 2024.г.;
38. Диплом Победитель 1 место, Ахмадеев Арслан, республиканского конкурса "В гостях у бабушки в деревне", сентябрь.2024.
39. Диплом I степени, Ботрякова Кира, II Республиканского конкурса детского творчества «Читаем Тукая» в номинации "Художественное слово" Мамадыш -2024 г.;
40. Победитель 1 место, Сафиуллина Сафина, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды», 2024 г.
41. Диплом лауреата 3 степени в Межрегиональном конкурсе «Мериада талантов», воспитанник Фатхутдинов Раян, 20 апреля 2024 г. Казань;
42. Диплом лауреата 3 степени во II Межрегиональном конкурсе «Мериада талантов», воспитанник Фатхутдинов Раян, 23 ноября 2024 г. Казань;
43. Диплом лауреата 1 степени в Республиканском конкурсе-фестиваль «Патриоты России!», в номинации «Патриотическая песня» (возрастная категория 4-5 лет), воспитанник Фатхутдинов Раян, 2024 г.;
44. Диплом лауреата III в волжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов "TATARSTAN.RU", в номинации «Эстрадный вокал на татарском языке»-Соло (возрастная группа (4-6 лет)воспитанник Фатхутдинов Раян, 2024 г.;

Всероссийский уровень

1. Диплом II степени. Усманова Амина в номинации "Изобразительное творчество: иллюстрация к сказке А.С.Пушкина". Название работы: Золотая рыбка". АНО Центр развития проектов в сфере образования "Точка Роста". II Всероссийский конкурс, посвященный дню памяти А.С.Пушкина "Мир сказок А.С.Пушкина" 26.02.2024 г.;
2. Диплом III степени Всероссийского творческого конкурса "Волшебный новый 2025 год" Губайдуллина Лиана. Номинация: поделка. Название работы: "Снегопаду каждый рад". АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" Г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г.Менделеевск РТ. Приказ № 41 от 01.12.2024 г.;
3. Диплом 3 место. Сарникова Дарья в номинации декоративно - прикладного творчества "Искусница Зима". Республиканский педагогический центр. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Зимушка - Зима". Январь 2024 г.;

4. Диплом 1 место. Сафиулов Самат, победитель республиканского фотоконкурса "Папа рядом". Родительский совет РТ при Министерстве образования и науки РТ. Февраль, 2024 г.;
5. Сертификат Нагумановой Жастмины открытого регионального литературно-художественного онлайн конкурса "Наследники Джалиля", Ростовская областная общественная организация "Татаро-Башкирский культурный центр "Якташлар" (Земляки), февраль 2024 г.;
6. Диплом 2 место. Сафиулов Самат, победитель республиканского фотоконкурса "Весна в маминой открытке". Родительский совет РТ при Министерстве образования и науки РТ. Март, 2024 г.;
7. Диплом лауреата III степени, в номинации "Художественное слово" Сафиулов Самат. II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля, Мамадыш – 2024 г.;
8. Диплом лауреата III степени Динмухаметов Раяз. VI Республиканского конкурса детского творчества "Читаем Тукая" в номинации "Художественное слово", Мамадыш, 2024 г.;
9. Диплом 3 место, Медников Марк в номинации декоративно - прикладного творчества "Славим героев Отечества". Республиканский педагогический центр. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Великий Подвиг" г. Казань. Май 2024 г.;
10. Диплом лауреата Садуртдинов Рамазан, зонального конкурса чтецов по творчеству Шауката Галиева Шэвэли шукулыгы / "Проказы Шавали" в номинации "Чтецы". МКУ Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района. Приказ № 1043 от 20.11.2024 г.;
11. Диплом III степени Всероссийского творческого конкурса "Волшебный новый 2025 год" Губайдуллина Лиана. Номинация: поделка. Название работы: "Снегопаду каждый рад". АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" Г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г.Менделеевск РТ. Приказ № 41 от 01.12.2024 г.;
12. Диплом 1 степени, всероссийского конкурса "Краски осени", номинация: декоративно – прикладное творчество "Чудо гриб", Мокеев Дмитрий, 05.11.2024 г.;
13. Диплом 1 степени, всероссийского конкурса "Эхо Победы", номинация: декоративно – прикладное творчество "9мая", Мокеев Дмитрий, 21.05.2024 г.;
14. Диплом участника зонального конкурса чтецов «Проказы Шавали», Гиниятуллина Амина, 2024 г.;
15. Дипломы 1 степени Мугайнетдинова Азалия, Жаркова Яна, Петрова Марина, дипломы 2 степени, Чернова Даша, Махмутов Рамазан, Мельников Матвей, Бильданов Файль, дипломы 3 степени, Кириллов Артем, Мурадымов Альмир, Романова Кира, Махмутов Дамир, открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток» Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», 2024 г.;
16. Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «Ты гений!», Международного и Всероссийского дистанционного конкурса Организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Ты — гений!», 2024 г.;

Международный уровень

1. Диплом 2 степени Межрегионального конкурса «Мириада талантов» в номинации «Поэзия». Фатхутдинов Р. Дом Дружбы народов Татарстана. РОО «Ассамблея народов Татарстана» при поддержке Министерства культуры РТ, Общественной палаты РТ, 2024 г.;
2. Диплом участника VI Регионального этапа Межрегионального детского чемпионата

"Юный мастер" РТ, по номинации "Медицинский и социальный уход", в номинации "Уникальному профессионалу" Фатхутдинов Раян, г.Казань, 2025 г..

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Медицинское обслуживание

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение организационной, профилактической, оздоровительной, противоэпидемической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинскими сестрами по штатному расписанию и врачами ГАУЗ «Нурлатской ЦРБ».

МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Педагогический состав МАДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Заболеваемость по ДОУ на 1 ребёнка за 2023 календарный год.

Группы	Январь	февраль	март	апрель	Май	июнь	Июль	август	Сентябрь	Октябрь	ноябрь	декабрь
1 младшая группа «А»	0	0	0	0	0	0,6	0	0	-----	---	-----	---
1 младшая группа «Б»	1,5	0	0	0	0	0	0	0,5	-----	---	-----	---
1 младшая группа «В»	0	1,3	0	0	0	0	0	0	-----	---	-----	---
1 младшая группа «Г»	0	0	0	1	3	0,5	0	0	-----	---	-----	---
2 младшая группа «А»	0	0	0	0,6	0	0	1,7	1	-----	---	-----	---
2 младшая групп «Б»	0,5	0,4	3,4	0	0	0,3	0	1,1	-----	---	-----	---
2 младшая групп «В»	0	1,6	0	0	0	0,55	0	0	-----	---	-----	---
Средняя группа «А»	0	0	0	0	0	0,3	0	0	-----	---	-----	---
Средняя группа «Б»	0	0	0	0	0	0	0,6	0,7	-----	---	-----	---

Старшая группа «А»	0	0,7	0	0	0	1,2	0	0	-----	---	-----	---
Старшая группа «Б»	0	0,45	0,75	0,45	0,9	0	0	0	-----	---	-----	---
Подготовительная к школе группа «А»	0	0	0	0	0	0	0	0	-----	---	-----	---
Подготовительная группа «Б»	0	0	0,25	0	0	0	0	0	-----	---	-----	---

Группы	Январь	февраль	март	апрель	Май	июнь	Июль	август	Сентябрь	Октябрь	ноябрь	декабрь
1 младшая группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0,13	0	0
1 младшая группа «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0,25	0	0
1 младшая группа «В»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	1,75	2,5
1 младшая группа «Г»	----	----	----	----	----	----	----	----	0,5	0,1	0	0
2 младшая группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	1,1	0	0	1,3
2 младшая групп «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	1	-	-	-
2 младшая групп «В»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	-	-	-
Средняя группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	1,1	0	0	0
Средняя группа «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	0,8	-	-	-
Старшая группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0,8	0,31	0,3	0,4
Старшая группа «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0,65
Подготовительная к школе группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0,7	0,5
Подготовительная группа «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0,7	0,45

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» за 2023 год**

№	Показатели	Ясли (1-3 лет)	Сад (3-7 лет)	В среднем по ДОУ
1	Среднесписочный состав	25	84	109
2	Число пропусков дней по болезни	109	261	370
3	Число пропусков дней на одного ребенка по болезни	3,1	1,4	2,5
4	Количество случаев заболевания	12	38	50
5	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	0,34	0,34	0,34
6	Индекс здоровья	97%	96,5%	96,7%

**Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными
профилактических осмотров за 2024 г.**

Физкультурная группа			Группа здоровья			
Основная	Подготовительная	Специальная	1	2	3	4
88%	9%	3%	36%	61%	1,6 %	0,7 %

В целях предупреждения распространения вирусных инфекции были проведены следующие мероприятия:

1. Работа дошкольного образовательного учреждения осуществлялась по разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).
- Исключили общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок.
2. Исключили объединение воспитанников из разных групп в одну группу во время вирусных инфекций.
- С учетом погодных условий максимально организовывали пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовали открытую спортивную площадку для занятий физической культурой.
3. Обеспечили по возможности более свободную рассадку воспитанников при организации питания, расположение кроватей при организации дневного сна.
4. Организовали отдельное помещение в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи.
5. Обеспечили соблюдение запрета на прием пищи на рабочих местах.
6. Разместили на входе в здание ДОУ бокс для приема входящей корреспонденции (почты, заявлений, обращений и т.п.) для последующей регистрации указанных документов.
6. Проводили контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии.
7. Обеспечили проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников. При температуре у воспитанника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенок направлялся вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей (законных представителей) изолировался в помещении медицинского блока.
8. Исключили скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».
9. Организовали ведение учета всех сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний, регистрацию в Журнале учета сотрудников с выявленными симптомами ОРВИ.
10. Организовали ведение учета воспитанников с выявленными симптомами простудных заболеваний.
11. Обеспечили проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускали в дошкольное образовательное учреждение.
12. Обеспечили средствами дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение. Обеспечили при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечили контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.
13. Обеспечили проведение текущей дезинфекции помещений и обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей и обработку мебели. Обеспечили проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования.

Дезинфицирующие средства использовались в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

14. Обеспечили сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствии детей. Обеспечили регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров во время занятий.

15. Использовали оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном и спортивном зале и др.

16. Обеспечили регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.

17. Обеспечили постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установили дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

18. В помещении приемной заведующего ДОУ не реже 1 раза в часы приема проводили влажную уборку дезинфицирующими средствами, включая обработку столов, стульев.

19. При использовании музыкального или спортивного зала после занятий каждой группы проводили влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.

20. После окончания занятий по физкультуре проводили дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря.

21. После окончания занятий по музыке проводили дезинфекцию поверхностей используемых детских музыкальных инструментов.

22. Обработка игрушек, игрового и иного оборудования проводили ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

23. Обеспечили проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.

24. Обеспечили (перед приемом воспитанниками пищи) условия для мытья рук с мылом, расположили дозаторы для обработки рук кожными антисептиками.

Обеспечили контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.

25. Обеспечили более свободное размещение детей за столами при приеме пищи.

26. Обеспечили обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

27. Организовали работу работников пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производилась не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.

28. Усилили контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников.

29. Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировали путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.

30. Ограничили доступ на пищеблок (кухню) лиц, не связанных с деятельностью, за исключением работ, связанных с производственными процессами (ремонт и обслуживание технологического оборудования и т.д.)

31. Проводили проветривание рабочих помещений пищеблока (кухни) каждые 2 часа.

32. Провели внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей.

33. Усилили педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечили контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада.

34. Разместили для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание детского сада и на информационных стендах.

35. Обеспечили информирование сотрудников ДОУ о необходимости соблюдения правил

личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, перед приемом пищи, после посещения туалета.

36. Ознакомили работников пищеблока (кухни) с инструкцией по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

37. Ознакомили обслуживающий персонал с инструкцией по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей.

38. Ознакомили обслуживающий персонал с графиком уборки и дезинфекции.

39. Провели информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками.

40. Научили детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платком при кашле или чихании; часто мыть руки или пользоваться 7-ступенчатой техникой мытья рук; не дотрагиваться до рта, носа, глаз до мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета.

41. Обеспечили для посетителей ДОО условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенными для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов.

42. Ограничили доступ третьих лиц в дошкольное образовательное учреждение, доступ осуществлялся только по предварительному согласованию или записи.

43. Обеспечили контроль обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями, измерение температуры бесконтактными термометрами. При выявлении повышенной температуры, симптомов ОРВИ посетитель не допускался в дошкольное образовательное учреждение.

44. Обеспечили не менее 5-дневным запасом дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей.

45. Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществляли закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.

46. Обеспечили подготовку и работоспособность средств интернет-конференций для проведения рабочих встреч и совещаний в дистанционном режиме при необходимости.

47. Обеспечили иммунизацию сотрудников против гриппа.

48. Принял меры по недопущению переохлаждения работников, работающих на открытом воздухе в зимний период, обеспечил соблюдение оптимального температурного режима в помещениях дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется медицинскими сестрами по штатному расписанию и организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

6. Организация питания

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МАДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МАДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. Учреждение в течение 2024 года снабжало продуктами:

- ИП Хамрокулов А А-Компотная - смесь, капуста, картофель;
- ИП Зиятдинов М.М. - пшено, крупа гречневая, мука пшеничная, крупа перловая, сок, сахар-песок, соль пищевая, хлопья овсяные, макароны;
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "НУРЛАТ-СЭТЕ" –молоко, кефир, сметана, творог, масло сливочное;
- ИП Мирматов У.М. – морковь, лук репчатый, свекла;
- ООО "Здоровье" – хлеб дарницкий и пшеничный;
- ООО «ПТК» - какао-порошок, печенье, повидло, вафли, паста томатная, кофейный напиток, чай черный, молоко сгущенное, горох консервированный, огурцы консервированные, дрожжи, пряники;
- ИП Айзатуллин Адель Айратович – рис, яйцо куриное, цыплята-бройлеры, минтай, горбуша, сок, вафли, сахарный песок, масло подсолнечное;
- САМОРОКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – яблоки, апельсины;
- ООО «АГРО-ВОСТОК» - мясо говядина;
- ООО «ТД «Ягодная слобода» - цыплята-бройлеры, минтай, сыр;
- ООО «Восток-М»- яйцо куриное;
- АО ЗМК – ряженка;

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. В целом работа по организации питания в 2024-2025 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиНа 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

Вывод: Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20

7. Кадровое обеспечение

МАДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 воспитателей и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 6,3 / 1
- воспитанники / все сотрудники – 2,59 / 1

В 2024 году 5 педагогических работников прошли аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатель Ахметшина Г.У., Канафина Л.А., Синякова В.Ю., Кунакова Ю.М., 1 воспитатель Магизова И.А. на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОСДО прошли в 2024 году четыре педагога детского сада.

Сотрудники МАДОУ прошли обучение на дополнительных курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОСДО по программам: «Основы здорового питания дошкольников», «Информационная безопасность», «Цифровая безопасность», «Внедрение ФОП ДОУ»

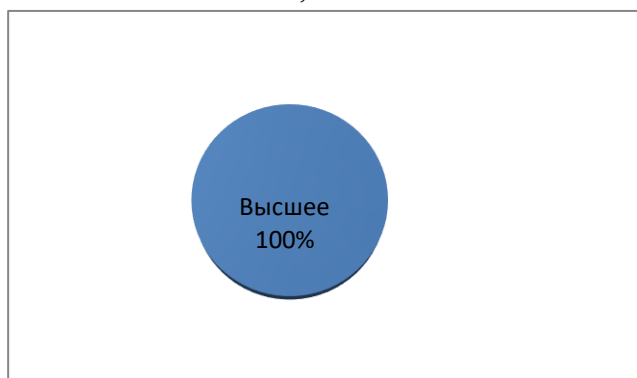
Педагогический процесс на конец - 2024 года в МАДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель (по обучению иностранного языка);
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель (по обучению татарскому языку);
- 17 воспитателей.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию имеют:

высшее – 24 - 100 %;

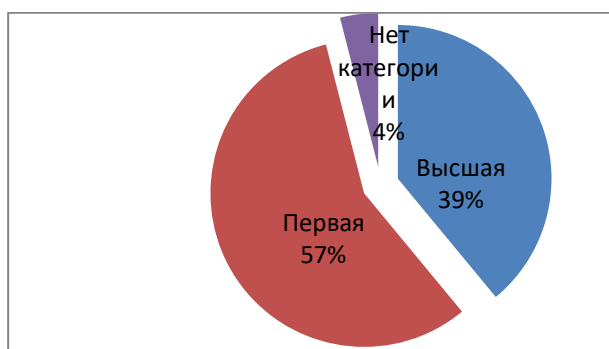


- по квалификации:

высшая – 9 чел.;

первая категория – 13 чел.;

Нет категории, СЗД – 1 чел.;



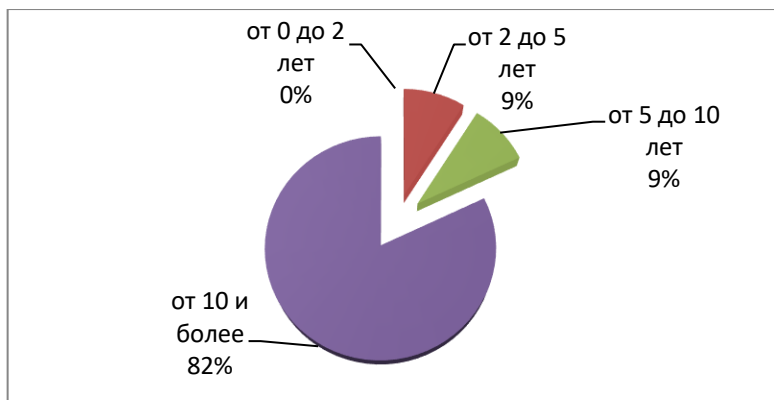
- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0 чел.;

от 2 до 5 лет – 2 чел.- 9%

от 5 до 10 – 2 чел.- 9%

от 10 и более – 29 чел.- 82 %.



Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Достижения педагогических работников Награждены

1. Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» за популяризацию профессии педагога, личные достижения в сфере образования и науки, воспитатель Кунакова Ю.М., Приказ от 27.03.2024г. №111-н
2. Нагрудной знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» МО и НРТ, Данилова Л.М., 27.03.2024г. №111-н
3. Почетная грамота Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования, за активную деятельность в Профсоюзе, г.Казань, воспитатель Кунакова Ю.М., 19.04.2024г.;
4. Грамота Нурлатская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования многолетний и добросовестный труд за активное участие в жизни профсоюза и в связи с праздником дошкольных работников, г. Нурлат, 20.09.2024 г.;
5. Грамота МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района РТ, за многолетний добросовестный труд в системе образования Нурлатского муниципального района, за высокий профессионализм, образцовое исполнение своих должностных обязанностей, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи 50 – летием, воспитатель Кабирова Г.С., октябрь, 2024 г.;
6. Грамота за многолетний добросовестный труд, за активное участие в жизни профсоюза и в связи с праздником дошкольных работников. Нурлатская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Нурлат, воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;
7. Благодарственное письмо Межрегионального конкурса «Мириада талантов» за подготовку к конкурсу воспитанника. Дом Дружбы народов Татарстана РОО «Ассамблея народов Татарстана», при поддержке Министерства культуры РТ, Общественной палаты РТ, г.Казань, воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;
8. Грамота за многолетний, добросовестный труд и активное участие в жизни профсоюза Нурлатская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования, Приказ №303, воспитатель Ахметшина Г.У., 28.03.2024 г.;
9. Грамота за многолетний добросовестный труд, за активное участие в жизни профсоюза

и в связи с праздником дошкольных работников. Нурлатская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Нурлат, воспитатель Данилова Л.М., 2024 г.;

10. Грамота за многолетний добросовестный труд, за активное участие в жизни профсоюза и в связи с праздником дошкольных работников. Нурлатская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Нурлат, воспитатель Ферафонтова Е.И., 2024 г.;

Районный уровень

1. Грамота участника районного конкурса «Сани-фест», Герасимова Ю.Н., Хамидуллина Л.Р., Фасхутдинова Р.К., Ендирякова Н.П., Ферафонтова Е.И., Семаева Д.Н., январь 2024 г.;
2. Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов «К вершинам мастерства» МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ, Приказ № 383 от 06.05.2024 г.
3. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогическое мастерство» МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ, - воспитатель Кунакова Ю.М., Приказ № 665 от 31.10.2024г.
4. Диплом 3 место в летнем этапе фестиваля ВФСК "Готов к труду и обороне" среди трудовых коллективов городских и сельских поселений РТ в 2024-2025г. в возрасте 50-54 лет - XIV ступень, г. Нурлат,, Кабирова Г.С., 10 ноября 2024 г.
5. Диплом в конкурсе «Парад Снеговиков», в рамках открытия Городской Ёлки Нурлатского района, Кабирова Г.С., Кунакова Ю.М., Ферафонтова Е.И., Ибрагимова В.Р., Мингазова Э.А., Мухаметзянова З.З., Канафина Л.А., декабрь 2024 г.;
6. Благодарственное письмо за подготовку участницы для участия в районном этно-конкурсе среди девочек дошкольного возраста «Этно-мисс». Дом Дружбы народов Нурлатского муниципального района РТ МОО «Многонациональный Нурлат», воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;
7. Дипломы участников открытого микрофона "Без Тукайны укыйбыз - Мы читаем Тукая" МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» Нурлатского муниципального района РТ, воспитатели Васькова З.А., Герасимова Ю.Н., Ахметшина Г.У., Данилова Л.М., 26.04.2024г.;
8. Сертификат литературного вечера, посвященный международному дню родного языка, участие с песней «Туган як» на трех языках (татарский, русский, чувашский) «Грани» г.Нурлат, Фасхутдинова Р.К., Васькова З.А., Мингазова Э.А., Хамидуллина Л.Р., Герасимова Ю.Н., Григорьева Е.Н., Данилова Л.М., Ендирякова Н.П., Бакирова Г.М., 2024 г.;
9. Грамота МКУ " Управление образования " Нурлатского муниципального района РТ за II место в муниципальном конкурсе для педагогов "Калейдоскоп методических находок", воспитатель Фатхутдинова Р.К., 14.11.2024 г.;
10. Грамота 3 место, муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024- 2025 учебном году, Семаева Д.Н., 2024 г.
11. Диплом 1 место в районном конкурсе декоративно-прикладное искусства "Наша Победа", воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.;
12. Сертификат участника районного мероприятия «День родного языка «Родной язык по своему велик» МБУДО «Центр детского творчества» «Килэчэк» г.Нурлат РТ, Данилова Л.М., Васькова З.А., Ендирякова Н.П., 2024г.;
13. Диплом 2 место Тат. конкурса «Семья это счастье» Декоративно-прикладное творчество «Семейная мастерская» г.Казань РТ, воспитатель Данилова Л.М., 2024 г.;
14. Дипломы за 1 место летнего фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Г.Нурлат РТ, воспитатель Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., 2024 г.;

Республиканский уровень

1. Диплом 1 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Зимушка - зима". Республиканский педагогический центр "ТАТ-КОНКУРС", г.Казань, воспитатель Хамидуллина Л.Р., 01.2024г
2. Диплом за подготовку призеров открытого "Всероссийского интеллектуального турнира способностей РостОК - intellectУМ" для детей дошкольного возраста. Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творчества педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ", воспитатель Хамидуллина Л.Р., 20.02.2024 г.;
3. Диплом победителя муниципального открытого фестиваля-смотра «Таланты молодых педагогов ДОУ» в номинации «Художественное слово» г.Набережные Челны, воспитатель Кунакова Ю.М., 07.03.2024г.
4. Сертификат участника V Регионального этапа Межрегионального детского чемпионата "Юный мастер" РТ 2024 г. в качестве наставника по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес, Фатхутдинова Р.К., Мингазова Э.А., Ферафонова Е.И., Белова В.Ю., март 2024 год.
5. Диплом II степени в межрегиональном конкурсе авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях "Мастерская профориентации" лучшие практики" в номинации "Азбука профессий", ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, воспитатель Хамидуллина Л.Р., Приказ №355 ГАОУ ДПО ИРО РТ от 18.10.2024 г.;
6. Диплом 1 степени в номинации "Методическая разработка". Управление образования Альметьевского муниципального района РТ Альметьевский филиал УВО "Университет управления ТИСБИ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества". Республиканский экологический конкурс творческих работ "Синичкин день - праздник птиц!" г. Альметьевск, Кабиров Г.С., Приказ № 214 от 18.11.2024г
7. Рәхмәт хаты. Дөнъякүләм "Татарча диктант" акциясендә катнашкан өчен. , Кабиров Г.С., 08.11.2024 ел
8. Дипломы финалистов XIX Дөнъякүләм #Әдәбимарафон, г. Казань, воспитатель Хамидуллина Л.Р., Нигматуллина Р.Х., Мухаметзянова З.З., ноябрь 2024 г.;
9. Сертификат участника республиканского конкурса методических разработок "Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и занятие - 2024 Министерство образования и науки РТ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования РТ". г.Казань, 2024г, Кабиров Г.С., приказ № 420 от 02.12.2024г.
10. Диплом II место в Региональном конкурсе "Я и моя семья" в номинации Методическая папка. Материалы из педагогического опыта "Крепкая семья - крепкая Республика" МБДОУ "Детский сад для детей раннего возраста №1 "Аист" г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района., г. Азнакаево, воспитатель Хамидуллина Л.Р., 10.12.2024 г.;
11. Диплом участника республиканского конкуре научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!». Номинация: «Организация эколого-краеведческой работы с детьми старшего дошкольного возраста», ГАОУ «Республиканский центр» МО и НРТ, воспитатель Васькова З.А., 2024г;
12. Диплом 2 место конкурса профессионального мастерства. Презентация «Музей-как инновационное, современное образовательное пространство».республиканский, АФУ ВО «Университет образования «ТИСБИ» МБУ «Альметьевский краеведческий музей», воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;

13. Призер республиканского грантового конкурса среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан в 2024 году, воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;
14. Грамота за высокий профессионализм и значимый вклад в развитие патриотического воспитания подрастающего поколения и подготовку Лауреата Республиканского конкурса-фестиваля «Патриоты России!». Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань, воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;
15. Диплом 1 место в межрегиональном конкурсе конспектов ОД по теме: Духовно – нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан, г. Азнакаево, воспитатель Ахметшина Г.У., 2024г
16. Диплом I степени за III региональный конкурс фотографий "Овощной переполох" МБУ "Департамент экологии и благоустройства Альметьевского муниципального района, Управление образования Альметьевского муниципального района, МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района, воспитатель Фатхутдинова Р.К., декабрь 2024 г.;
17. Диплом победителя в Республиканском творческом конкурсе «Мир сказок и стихов Г.Тукая» в номинации: «Методическая копилка», название работы: «Без-Тукай оныклары», воспитатель Ибрагимова В.Р., 07.05.2024 г.;
18. Диплом 2 место, республиканского экологического конкурса «Экокультура», номинация «Изобразительное искусство», воспитатель Семаева Д.Н., 26.02.2024 г.;
19. Диплом 2 место, республиканского конкурса «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО», номинация «Дидактическая игра», воспитатель Семаева Д.Н., 2024 г.;
20. Диплом I степени Республиканский конкурса методических разработок конспект занятия «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка», воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.
21. Диплом I степени, в республиканском конкурсе "Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДО" в номинации "Мини - музей", воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.;
22. Диплом II степени в республиканском конкурсе «Мастерская профориентации: лучшие практики» «Азбука профессий» ИРО, Герасимова Ю.Н., 2024 г.;
23. Диплом II степени Методическая папка «Крепкая семья – крепкая Республика» в региональном конкурсе «Я и моя семья», воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.;
24. Диплом II степени регионального конкурса творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!», воспитатель Канафина Л.А., 2024 г.;
25. Сертификат участника республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие - 2024», воспитатель Канафина Л.А., 2024 г.;
26. Диплом 3 место конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024», ИРО РТ г.Казань РТ, воспитатель Данилова Л.М., 02.12.2024 г.;
27. Диплом 3 место конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024», ИРО РТ г.Казань РТ, воспитатель Мухаметзянова З.З., 02.12.2024 г.;
28. Диплом 1 место конкурса конспектов ОД по теме «Духовно нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИУЭП) МК «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района», воспитатель Данилова Л.М., 2024г.
29. Диплом II место в Республиканском конкурсе творческих работ «Великий подвиг»,

- номинация: литературное творчество «Поэзия Победы». Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС», г. Казань, воспитатель Магизова И.А. 2024г.;
30. Сертификат участника Республиканского семинара «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП на различных уровнях общего образования». Подготовила и представила результаты обобщения педагогического опыта на тему: «Использование устного народного творчества в воспитании и развитии детей дошкольного возраста». Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования, г. Казань, воспитатель Магизова И.А. 2024 г.;
 31. Сертификат республиканского конкурса "Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО с.Богородское-2024, воспитателя Абдулвалеевой Л.Р., 2024 г.;
 32. Диплом 2 место республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательной организации Зимушка -зима" Январь-2024., воспитатель Абдулвалеева Л.Р., 2024г.;
 33. Диплом I степени II Республиканского творческого конкурса «Читаем Тукая» Мамадыш-2024, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., 2024 г.;
 34. Сертификат Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РТ. Межрегиональном конкурсе авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» Казань, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., 28.02.2024 г.;
 35. Диплом XXVIII Дөнъякуләм Әдәбимарафон Татнетны үстерү фонды Казан.-2024, воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Мухаметзянова З.З., 2024 г.;
 36. Диплом 2 степени в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка», воспитатель Мухаметзянова З.З., 2024 г.;
 37. Грамота за подготовку Лауреата конкурса – фестиваля «Патриоты России!», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 2024 г..

Всероссийский уровень

1. Сертификат участия в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей "РостОК-UnikУм" для детей старшего дошкольного возраста, воспитатель Хамидуллина Л.Р., Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., 20.02.2024г.;
2. Благодарность за организацию и проведения открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей "РостОК-UnikУм" для детей старшего дошкольного возраста, воспитатель Хамидуллина Л.Р., Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З. 20.02.2024 г.;
3. Благодарность за участие воспитанников в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей "РостОК-UnikУм" для детей старшего дошкольного возраста, воспитатель Хамидуллина Л.Р., Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., 20.02.2024 г.;
4. Благодарность за активную культурно-творческую работу, подготовку участников Открытого регионального литературно-художественного онлайн конкурса "Наследники Джагиля", Ростовская общественная организация "Татаро-Башкирский культурный центр "Якташлар" (Земляки), Фатхутдинова Р.К., 18.02.2024 г.;
5. Сертификат слушателя Цикла онлайн - лекций по детской психологии для сотрудников детских садов и школ на факультете психологии МГУ имени М.В. Ломоносова в рамках проекта «Растем вместе», воспитатель Хамидуллина Л.Р., 22.04.2024 г.;
6. Диплом лауреата 1 степени. Презентация "Арт - терапия" -как здоровьесберегающая технология в ДОУ. Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского "Новое образование". Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных

- материалов "Воспитание -2024" г.Тюмень, Кабирова Г.С., 21.10.2024г, № 6995 А
7. Диплом лауреата 1 степени. Выступление в РМО "Опытно - экспериментальная деятельность в домашних условиях". Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского "Новое образование". Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов "Воспитание -2024" г.Тюмень, Кабирова Г.С., 19.12.2024г, № 6121 А;
 8. Дипломы участников Педагогического конкурса «Серафимовский учитель», Всероссийский Фонд Пресвятого Серафима Саровского, с.Дивеево, воспитатель Васькова З.А., Фатхутдинова Р.К., Герасимова Ю.Н., Абдулвалеева Л.Р., 2024 г.;
 9. -Диплом полуфиналиста участника грантового конкурса «Большая игра» Л.С.Выготского, Университет детства. Фонд Е.Е.Рыбакова, г.Москва, воспитатели Васькова З.А., Герасимова Ю.Н., Нигматуллина Р.Х., Семаева Д.Н., 2023-24гг;
 10. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса учебно-образовательных материалов ВОСПИТАНИЕ-2024, , сценарий татарского праздника «Нәүрүз бәйрәме»-«Праздник Навруз», воспитатель Ибрагимова В.Р. 14.10.2024 г.;
 11. Диплом победителя 1 место, за победу в Республиканском творческом конкурсе, посвящённом татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие»-«Халыкмирасы» в номинации «Методическая копилка», название работы: «Нәүрүз бәйрәме», воспитатель Ибрагимова В.Р., 08.11.2024 г.;
 12. Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе учебно-образовательных материалов ОБРАЗОВАНИЕ-2024, , сценарий татарского праздника “Без-Тукай оныклары”, воспитатель Ибрагимова В.Р., 14.11.2024 г.;
 13. Диплом всероссийского конкурса рисунков палочками Кюизенераи блоками Дьеныша «Архитектуры» ООО «Корвет», воспитатель Данилова Л.М., 2024 г.;
 14. Диплом II степени во Всероссийском конкурсе, посвященный дню памяти А.С. Пушкина. Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста». Воспитатель Магизова И.А., Приказ о подведении итогов №43 от 26.02.2024 г.;
 15. Диплом I степени во II Всероссийском конкурсе по пропаганде здорового образа жизни «В здоровом теле - здоровый дух», номинация: «Вредно – не полезно». Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», воспитатель Магизова И.А., приказ о подведении итогов №82 от 30.09.2024 г.;
 16. Победитель 2 место, всероссийский олимпиады «Педагогический успех», в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию», воспитатель Мухаметзянова З.З., 2024 г.;
 17. Победитель 2 место Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие», воспитатель Мухаметзянова З.З., 2024 г.;
 18. Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «Ты гений!», Международного и Всероссийского дистанционного конкурса Организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Ты — гений!», воспитатель Синякова В.Ю., 2024 г.;
 19. Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе имени Константина Ушинского, Российского института образования имени Константина Ушинского, воспитатель Синякова В.Ю., 2024 год.
 20. Диплом всероссийского творческого конкурса фотографий «Случайный кадр-2024» Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», воспитатель Мустафина Э.В., 2024 г.;
 21. Диплом лауреата, 1 степени, диплом 2 степени всероссийского дистанционного конкурса учебно-образовательных материалов «Воспитание -2024», Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование», Воспитатель Мустафина Э.В. , 2024 г.;
 22. Благодарственное письмо о подготовке победителя Межрегионального конкурса

- «Мериада талантов», г. Казань, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 20 апреля 2024 г.;
23. Благодарственное письмо о подготовке победителя II Межрегионального конкурса «Мериада талантов», г. Казань, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 23 ноября 2024 г.;
24. Диплом 1 место в Межрегиональном конкурсе конспектов ОД, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., декабрь 2024 г.;
25. -Сертификат о выступлении на межрегиональном фестивале педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия по реализации основных направлений международной программы «Экошкола/Зеленый флаг» по Самаре и Самарской области «Природа, экология, будущее», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 2024 г..

Публикации

1. Статья Педагогическая находка «Школа юного журналиста», 2 страницы. В сборнике «Вестник дошкольного образования», свидетельство, воспитатель Кунакова Ю.М. 27.09.2024г.
2. Свидетельство о публикации. Публикация работы в электронном сборнике материалов регионального семинара - практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников" организованного на базе МБДОУ детский сад № 24 "Росинка" комбинированного вида ЕМР. Тема публикации: Конспект занятия для детей старшей группы "Математика в сказках", Елабуга, воспитатель Кабирова Г.С. февраль 2024 г
3. Свидетельство о публикации в научно образовательном журнале "Вестник" дошкольного образования. Статья на тему "Анализ педагогических условий сенсорного воспитания детей 4-го года жизни", воспитатель Семаева Д.Н., 20.02.2024
4. Сертификат о публикации статьи в электронном сборнике "Шпаргалка для педагогов: коррекционная работа по эмоционально - волевому развитию". Консультация на тему: "Арт - терапия". При поддержке фонда президентских грантов, г. Набережные Челны, МБУ "Информационно- методический центр", Кабирова Г.С. от 11.11.2024г.
5. Сертификат публикации в сборнике IX зональной педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника» Статья «Нейрогимнастика для родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения», воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;
6. Статья в Научно-образовательном сетевом издании "ВЕСТИК дошкольного образования" Статья в журнале "Песочная игротерапия как один из методов развития детей дошкольного возраста" (три страницы), воспитатель Фатхутдинова Р.К., октябрь 2024 г.;
7. Статья в Сборнике статей Международного образовательного портала "Солнечный свет" "Формирование основ энергосбережения в условиях детского сада" (три страницы), воспитатель Фатхутдинова Р.К., ноябрь, 2024 г.;
8. Статья в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №45 (297), «Мини-музей в детском саду», воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.
9. Статья в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №6 (258), "Мусор может быть полезным?", воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024г.;
10. Свидетельство о публикации авторской работы в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования». В выпуске №24(294) по теме: «Использование устного народного творчества в воспитании и развитии детей дошкольного возраста» (из опыта работы), воспитатель Магизова И.А., 2024г.;
11. Свидетельство о публикации проектно-исследовательской деятельности педагога

- №9701 – В, Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, воспитатель Магизова И.А., 2024г.;
12. Статья «Консультация для родителей «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях детского образовательного учреждения», в сборнике материалов республиканского семинара практикума «Формирование и развитие навыков социально — бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №63» Нижнекамского муниципального района, воспитатель Синякова В.Ю., 2024 г.;
 13. Свидетельство о публикации статьи Всероссийской дистанционной педагогической конференции ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование», воспитатель Мустафина Э.В., 2024 г..

Семинары, конференции, вебинары

1. Сертификат об участии в дистанционном региональном семинар - практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Влияние творческого воображения на развитие речи детей дошкольного возраста». Презентация авторского методического пособия «Фразовый конструктор», Семаева Д.Н., 27.02.2024г.
2. Сертификат зональной конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Причины и профилактика речевых нарушений», проведенной на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»» пгт Камские Поляны НМР РТ, Семаева Д.Н., 30.01.2024г.
3. Сертификат участника в VIII Всероссийской научно - практической конференции "Современное дошкольное образование: теория и практика" с научно методической работой: Конспект занятия в средней группе "Знакомство с профессией медсестры", воспитатель Кабирова Г.С., 28.02.2024 г
4. Сертификат участника на Международной конференции: «Развитие детей дошкольного возраста», выступила на тему «Нетрадиционное рисование «Ладошками»» на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн», воспитатель Ахметшина Г.У., 02.02.2024 г.;
5. Сертификат участника в зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение»», г. Азнакаево, воспитатель Хамидуллина Л.Р., 26.03.2024г.
6. Выступление на зональном форуме для молодых педагогов «Молодой учитель: Новое поколение» «Педагогический дуэт», воспитатель Кунакова Ю.М., 07.05.2024г.
7. Сертификат участника на Международной конференции: «Здоровье берегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», выступила на тему «Формирование ЗОЖ у дошкольников зимой» на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн», воспитатель Ахметшина Г.У., 05.05.2024 г.;
8. Сертификат участника республиканского семинара – педагогов ДОО РТ по программе «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольниками с учетом требований ФОП ДО», выступила на тему «Детская журналистика как средство формирования познавательной, речевой, коммуникативной деятельности детей в игре», КФУ, воспитатель Кунакова Ю.М., Казань 27.06.2024г.
9. Сертификат участника республиканского семинара – педагогов ДОО РТ по программе «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольниками с учетом требований ФОП ДО», выступила на тему «Интерактивная песочница как инновационный инструмент в развитии и коррекции познавательной сферы детей через игру», КФУ, воспитатель Ферафонтова Е. И., Казань 27.06.2024г.
10. Участник семинара для педагогов Нурлатского района по работе с детьми РАС (специалисты Центра психолого – педагогической реабилитации и коррекции. г.

- Казань), г.Нурлат, Хамидуллина Л.Р., Кунакова Ю.М., 25.09.2024 г.;
11. Сертификат участника в зональном семинаре -практикуме "Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге", г. Чистополь, Воспитатель Хамидуллина Л.Р., Приказ УО о проведении семинара, №965 от 31.10.2024 г.;
 12. Выступление семинаре для педагогов "Деловая игра. Современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ", воспитатель Кунакова Ю.М., Нурлат 18.11.2024 г.;
 13. Сертификат участника Региональной научно - практической конференции "Реализация ФОП ДО: социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей", Издательство "М-парк", г. Казань, воспитатели Герасимова Ю.Н., Хамидуллина Л.Р., 14.11.2024 г.;
 14. Сертификаты II Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников». всероссийский, Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанского (Приволжского) федерального университета, сертификат г.Елабуга, воспитатель Васькова З.А., Герасимова Ю.Н., Нигматуллина Р.Х., 2024г.;
 15. Сертификат зонального семинар - практикума «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку» Детский сад №5 «Сказка» пгт.Джалиль Сармановский муниципальный район РТ, воспитатель Данилова Л.М., 2024 г.;
 16. Сертификат, представила мастер-класс: "Мусор может быть полезным?" на межрегиональном фестивале педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия по реализации основных направлений международной программы "Экошколы /Зеленый флаг" по Самаре и Самарской области "Природа, экология, будущее", воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.;
 17. Сертификат выступления «Формирование словесно – логического мышления у детей путем организации игровой деятельности с медиакейсами» в рамках республиканского семинара педагогов ДОО Республики Татарстан, воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.;
 18. Вебинар, на тему «Изменение осанки ребенка» Казанский федеральный университет, Канафина Л.А., 24.12.2024 г.;
 19. Сертификат семинар-практикума «Современные образовательные, игровые технологии в обучении дошкольников родному языку» п.Джалиль РТ, воспитатель Данилова Л.М., 02.04.2024г.;
 20. Сертификат, Семинар- практикума на тему: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии». «Взаимодействие ДОУ с родителями с целью создания партнерских отношений «Семья и детский сад»», МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район»РТ , воспитатель Данилова Л.М., 2024 г.;
 21. Сертификат региональной научно-практический семинара «Проблемы и перспективы дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад №101 комбинированного вида» г.Казань РТ , воспитатели Кунакова Ю.М., Данилова Л.М., 2024 г.;
 22. Свидетельство проектно- исследовательской работы на тему: «Использование устного народного творчества в воспитании и развитии детей дошкольного возраста». Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование», воспитатель Магизова И.А., 2024 г.;
 23. Сертификат в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с научно-методической работой: «Использование устного народного творчества в воспитании и развитии детей дошкольного возраста». Образовательный портал ГРАДИЕНТ, воспитатель Магизова И.А., 2024 г.;
 24. Сертификат семинара «Осваиваем различные формы представления педагогического опыта», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

- педагогического образования «Владимирский институт и развития образования имени Л.И.Новиковой», воспитатель Синякова В.Ю., 2024 г.;
25. Свидетельство о представлении доклада всероссийской педагогической конференции Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», воспитатель Мустафина Э.В., 2024 г..

Районные мероприятия на базе МАДОУ «Детский сад №5 «Кам ыр Батыр»

1. Районное мероприятие по безопасности дорожного движения квест – игры «Всей семьёй за безопасное поведение на дорогах», воспитатели Герасимова Ю.Н., Хамидуллина Л.А., Ферафонтова Е.И., 21.05.2024 г.
2. Акция “Татарча диктант”, Ибрагимова В.Р., 08.11.2024 г.;
3. Районный семинар “Организация работы по созданию музея в ДОУ”, педагоги ДОУ Семаева Д.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Васькова З.А., Нигматуллина Р.Х., Мингазова Э.А., Абдулвалеева Л.Р., Ендирякова Н.П., Ферафонтова Е.И., Синякова В.Ю., май 2024 г.;
4. Семинар старших воспитателей «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания для детей дошкольного возраста», Ферафонтова Е.И., 25.10.2024 г.;
5. Методическое объединение музыкальных руководителей выступление из опыта работы по теме «Современные технологии патриотического воспитания дошкольников через музыку» на районном, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., март 2024 .

Рецензии на авторские разработки:

1. Рецензия на авторскую методическую разработку игры «Фразовый конструктор» Семаевой Д.Н.. Рецензент: К. психол.н.доцент кафедры общей психологии Набережночелнинского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова Шулаева М.В. 16.02.2024г.
2. Рецензия на авторский проект воспитателя Кунаковой Ю.М. по теме «Школа юного журналиста» с детьми старшего дошкольного возраста, рецензент: Заведующий отделением дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент Р.К. Шаехова КФУ, Институт психологии и образования, г. Казань РТ, 09.10.2024 г.;
3. Рецензия на проект воспитателя Васьковой З.А. «История, культура и традиции чувашского народа» Рецензент: к.п.н., преподаватель кафедры ПиМДНО ИнПеКо ФГБОУ ВО «НГПУ» И.З.Хабибулина, г.Набережные Челны, 2024г.;
4. Рецензия на рабочей программы по обучению детей правилам дорожного движения «Дорожная безопасность» Канафиной Л.А., рецензент М. М. Гумерова кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Набережно -челнинский государственный педагогический университет»,2024 г.;
5. Справка воспитателя Магизовой И.А. о проведении экспериментальной работы по направлению: Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования, № СЭА – 047, г. Казань 2024;
6. Рецензия на проект воспитателя Магизовой И.А., «Использование устного народного творчества в воспитании и развитии детей дошкольного возраста». Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент Т.Ф. Бабынина. АНО ДПО «Академия менеджмента», 2024г..

Мастер-классы на районных мероприятиях

1. Мастер-класс “Голубь мира” в рамках районного мероприятия, приуроченного к празднику “День Победы”, воспитатели Кунакова Ю.М. Абдулвалеева Л.Р., Магизова И.А., Нурлат 10.05.2024 г.
2. Фотозона на районном мероприятии «Широкая масленица», Кабирова Г.С., Бакирова Г.М., Мухаметзянова З.З., 17.03.2024 г.
3. Участие в демонстрации посвященной Празднику Весны и Труда - 1 мая, Кабирова Г.С., Синякова В.Ю., Ферафонтова Е.И., Тухватуллина Л.И., Мухаметзянова З.З., Бакирова Г.М., 01.05.2024 г.;
4. Участник литературного вечера посвященный Международному дню родного языка в Доме дружбы народов, воспитатель Хамидуллина Л.Р., февраль 2024 г.;
5. Семейный досуг: «Вместе веселее» на городском озере мкр. Шашина, воспитатель Хамидуллина Л.Р., Семаева Д.Н., Герасимова Ю.Н., июнь 2024 г.;
6. Развлечение «Чудеса и Новый год» в парке по ул.Шашина, воспитатели Ибрагимова В.Р., Мустафина Э.В., музыкальный руководитель 02.01.2024 г.;
7. Мастер – класс «Тюбетейка» в рамках празднования праздника татарской культуры «Сабантуй», Мингазова Э.А., Мухаметзянова З.З. 2024 г.;
8. Мастер-класс «Куклы из лыка» в рамках празднования праздника чувашской культуры «Уяв», воспитатели Данилова Л.М., Васькова З.А., Синякова В.Ю., Григорьева Е.Н., Ендирякова Н.П., Ферафонтова Е.И., 2024 г.
9. Выставка на сельско-хозяйственной ярмарке «Арбузный рай» В рамках августовской конференции, воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Бакирова Г.М., .24.08.2024 г.

Вывод: анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры),

Программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический анализ образовательной деятельности МАДОУ в 2024 году показал достаточный уровень выполнения годовых задач. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс МАДОУ, развитие цифровых технологий, поддержка детей находящихся на домашнем воспитании (детей, не посещающих МАДОУ) сотрудниками Консультационного центра.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 компьютера, 2 из них с выходом в Интернет;
- 2 принтера;
- 2 музыкальных центра;
- 25 ноутбуков;
- 3 интерактивных доски;
- 5 мультимедийных систем;
- 4 мини планшета.

Вывод: Учебно –методическое, библиотечное информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МАДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МАДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МАДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МАДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МАДОУ функционирует 10 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет английского языка
- кабинет татарского языка
- логопункт
- кабинет БДД
- консультационный центр
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- сенсорная комната

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МАДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО;

В МАДОУ соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

МАДОУ состоит из трех строений: здание, прачечная, сарай, назначение: нежилое, 2-этажный и 1-этажные, в кирпичном исполнении, общая площадь 4002,1 кв. м.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов;

разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 11 057 кв.м.;

адрес объекта : 423040, Республика Татарстан (Татарстан) ,Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им. А.К.Самаренкина, д.9;

вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство на право собственности на землю: 16 ФФ № 327118 от 24.03.2007г.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МАДОУ необходимым оборудованием.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
В режиме полного дня (12-ти часов)		145
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек	129
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	37(100%)
В режиме полного дня (12 часов)		107 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0 (0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0 %)
По присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	День	2,3
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	23
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		23 (100 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности		23 (100 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное		0 (0%)

образование		
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности		0 (0%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование		0
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	24 (89 %)
Высшая		9 (30 %)
Первая		13 (56 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		2 (11%)
Свыше 30 лет		4 (14%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	2 (7%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 (7 %)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	27 (100%)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	27 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	Человек / человек	1 / 5,7
Наличие в ДООУ педагогических работников:	Да \нет	
Музыкального руководителя		Да

Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м	9
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	148
Наличие физкультурного зала	Да\нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МАДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в соответствии с нормативным финансированием.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 3(13 %) человек., на высшую 1 (4%) человека. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 2,5 дней, (2023 год 2,3 дней) что ниже муниципального и республиканского показателей заболеваемости на одного ребенка.
5. Достигнутые коллективом МАДОУ результаты работы в течение 2024 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Мир Батыр»
общеразвивающего вида»
г.Нурлат Республики Татарстан
Гухватуллина/

Гухватуллина/

